



SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

26 - 30 EKİM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

KAREKÖKLÜ İFADELER

Verilen sayının hangi sayının karesi olduğunu bulma işlemine karekök alma işlemi denir. Karekök ” $\sqrt{}$ “ simbolü ile gösterilir. \sqrt{x} sayısı “karekök x” şeklinde okunur. Negatif bir sayının karekökü alınamaz çünkü negatif bir sayı hiç bir sayının karesi olamaz.

Şimdi karekökü daha iyi kavramak için bir örnek verelim.

ÖRNEK: 9 hangi sayının/sayıların karesidir bulalım.

$$9 = 3 \cdot 3 = 3^2 \quad 9 = (-3) \cdot (-3) = (-3)^2 \text{ olduğundan}$$

9 hem 3’ün hem de -3’ün karesidir.

$\sqrt{}$ simbolü, bir sayının pozitif karekökünü bulmak için kullanılır.

ÖRNEK: $\sqrt{9}$ sayısının değerini bulalım.

Bir önceki örnekte gördüğümüz gibi 9, 3 ve -3’ün karesidir. Karekök işlemi de bir sayının hangi sayının karesi olduğunu bulmadır.

Bu yüzden $\sqrt{9} = 3$ ’tür.

TAM KARE SAYILAR VE KAREKÖKLERİ

Bir tam sayının karesi olan, diğer bir ifade ile karekökü tam sayı olan doğal sayılarla **tam kare sayıları** denir. Tam kare sayılar karesel sayılar da denir. 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, 144, 169, 192, 256, 289, ... sayıları tam kare sayılardır.

$$1^2 = 1 \quad 2^2 = 4 \quad 3^2 = 16 \quad 5^2 = 25 \dots$$

Tam kare sayılarının karekökleri tam sayıdır.

$$\sqrt{1}=1 \quad \sqrt{4}=2 \quad \sqrt{9}=3 \quad \sqrt{16}=4 \quad \sqrt{25}=5 \dots$$

ÖRNEK: Alanı 25 br^2 olan bir karenin bir kenarı kaç birimdir?

Kenarı $= \sqrt{25} = 5$ birimdir.

ÖRNEK: 18 adet birim karoya en az kaç tane daha eklenirse bir kare oluşur?

18’den büyük en küçük tam kare sayı 25 olduğu için:

$25 - 18 = 7$ tane daha birim karo eklenmelidir.

Bir sayının hangi sayının karesi olduğunu bulmak için çarpanlarına ayıralabiliriz.

TAM KARE OLMAYAN SAYILAR

1, 4, 9, 16, 25, ... gibi sayılarla tam kare sayılar denildiğini öğrenmiştık. Bu sayılar dışındaki sayılarla tam kare olmayan sayılar diyoruz. Bu konumuzda tam kare

olmayan sayıların kareköklerinin hangi sayılar arasında olduğunu bulmayı ve tam kare olmayan sayıların yaklaşık değerini en yakın onda birliğe kadar tahmin etme yöntemini öğreneceğiz.

HANGİ İKİ SAYI ARASINDA

Tam kare sayıların karekökleri doğal sayıdır. Ancak tam kare olmayan sayıların karekökleri ne bir doğal sayıdır, ne bir tam sayıdır, ne de bir rasyonel sayıdır. Bu sayılarla irrasyonel sayılar denildiğini daha sonra öğreneceğiz. Şimdi tam kare olmayan sayıların karekökleri hangi sayılar arasında yer alır bulalım.

Tam kare olmayan sayıların kareköklerinin hangi sayılar arasında olduğunu bulmak için sayının hangi tam kare sayılar arasında olduğunu buluruz. Sayının karekökü bu tam kare sayıların karekökleri olan sayılar arasındadır.

ÖRNEK: $\sqrt{8}$ sayısının hangi iki tam sayı arasında olduğunu bulalım.
 $\sqrt{8}$ ’ye en yakın 8’den büyük ve 8’den küçük tam kare sayıları buluruz.

8’den küçük 8’e en yakın tam kare sayı = 4

8’den büyük 8’e en yakın tam kare sayı = 9’dur.

$\sqrt{8}$ ’nin değeri bu tam kare sayıların karekökleri arasındadır.

$$4 < \sqrt{8} < 9 \Rightarrow \sqrt{4} < \sqrt{8} < \sqrt{9} = 2 < \sqrt{8} < 3$$

$\sqrt{8}$ ’nin değeri 2 ile 3 arasındadır.

ÖRNEK: Alanı 77 cm^2 olan karenin bir kenar uzunluğu hangi tam sayılar arasındadır?

Alanı verilen bir karenin kenar uzunluğunu bulmak için alanının karekökünü bulmalıyız.

$$64 < 77 < 81 \quad \sqrt{64} < \sqrt{77} < \sqrt{81} \quad 8 < \sqrt{77} < 9$$

Bu karenin bir kenarının uzunluğu 8 ile 9 arasında bir sayıdır.

KAREKÖKLÜ BİR SAYININ YAKLAŞIK DEĞERİNİ TAHMİN ETME

Tam kare olmayan bir sayının karekökünün hangi sayılar arasında olduğunu bulduk. Şimdi ise biraz daha yakın bir tahmin yapmayı bir örnekle öğrenelim.

ÖRNEK: $\sqrt{77}$ sayısının yaklaşık değerini tahmin edelim.

$\sqrt{77}$ ’nin 8 ile 9 arasında olduğunu bulmuştuk.

$\sqrt{77}$ ’nin 8’e mi 9’a mı daha yakın olduğunu bulalım:

77 sayısı 81’e 64’ten daha yakın olduğu için

$\sqrt{77}$ ’nin 9’a daha yakın olduğunu da söyleyebiliriz.

Şimdi ise tahminimizi onda birler basamağına kadar geliştirelim. Bu işlemi sayı doğrusunda temsil ederek anlatalım.

Kesirler konusunda öğrendiğimiz bilgilere dayanarak $\sqrt{77}$ ’nin 8 ile 9 arasındaki yerini yaklaşık olarak 8131781317 tahmin ederiz.

Bu kesirde paya $77-64=13$ yazdık, paydaya ise $81-64=17$ yazdık.

Şimdi ise bu kesri ondalık kesre çevirmek için 13’ü 17’ye böleriz.

Tahminimizi onda birler basamağına kadar yapacağımız için virgülüden sonra bir basamak bulmamız yeterli.

Bu yöntem ile $\sqrt{77}$ 'nin yaklaşık değerini 8,7 olarak tahmin ettik.
 $\sqrt{77}$ 'nin gerçek değeri ise = $8,774964387392122060406388307416\dots$

KAREKÖKTEN SAYI NASIL ÇIKARILIR?

Tam kare sayıları kareköktен çıkarmayı Kareköklü Sayılar ve Tam Kare Sayılar konusunda anlatmıştık. Şimdi ise tam kare olmayan sayıların çarpanlarını kökten çıkarmayı öğreneceğiz.

Kareköklü bir sayıyı $a\sqrt{b}$ şeklinde yazmak için karekök içindeki sayı çarpanlarından en az biri tam kare sayı olacak şekilde iki sayının çarpımı olarak yazılır. Tam kare olan çarpanların karekökleri, karekök dışına katsayı olarak yazılır.
 $a \geq 0$ olmak üzere $\sqrt{a}2.b=a\sqrt{b}$ eşitliği vardır.

Karekök içindeki sayının çarpanlarından hiçbir tam kare sayı değilse karekök dışına çıkarılamaz.

ÖRNEK: $\sqrt{72}$ sayısını $a\sqrt{b}$ şeklinde yazalım.

72 'yi birisi tam kare olmak şartıyla iki sayının çarpımı şeklinde kökün içine yazarız. Tam kare olan çarpan kök dışına çıkartılır. Diğer çarpanın 1'den büyük tam kare çarpanı yoksa kök içinde kalır.

$$\sqrt{72}=\sqrt{36.2}=6\sqrt{2}$$

KATSAYI NASIL KAREKÖK İÇİNE ALINIR?

Kareköklü bir sayıyı $a\sqrt{b}$ şeklinde yazmayı anlatmıştık. Şimdi ise katsayı kök içine nasıl alınır öğreneceğiz.

Katsayı karekök içine alınırken katsayının karesi alınarak (kendisi ile çarpılarak) kök içindeki sayı ile çarpılır ve kök içine yazılır.
 $a \geq 0$ olmak üzere $ab\sqrt{b}=\sqrt{a}2.b$ eşitliği vardır.

ÖRNEK: $2\sqrt{3}$ sayısında katsayıyı kök içine alalım.

$$2\sqrt{3}=\sqrt{22.3}=\sqrt{4.3}=\sqrt{12}.$$

ÖRNEK: Aşağıdaki kareköklü sayıarda katsayıyı kök içine alalım.

- $3\sqrt{3}=\sqrt{32.3}=\sqrt{9.3}=\sqrt{27}$
- $4\sqrt{5}=\sqrt{42.5}=\sqrt{16.5}=\sqrt{80}$
- $7\sqrt{2}=\sqrt{72.2}=\sqrt{49.2}=\sqrt{98}$

Karekök dışındaki sayı negatif ise “-” kök dışında bırakılır.

ÖRNEK: $-2\sqrt{5}$ sayısında katsayıyı kök içine alalım.

$$-2\sqrt{5}=-\sqrt{22.5}=-\sqrt{4.5}=-\sqrt{20}$$
 bulunur.

8. SINIF TÜRKÇE

Ünite 2: Yazı Türleri

1. Deneme

Herhangi bir konuda kişisel görüş ve düşüncelerin anlatıldığı yazı türüdür.

*Konu sınırlaması yoktur. Her konuda deneme yazılabilir.

*Yazar, anlattıklarını kanıtlamak zorunda değildir.

*Samimi bir dil kullanılır.

*Yazar, kendisiyle konuşmuş gibi bir anlatım sergiler.

*Kişisellik ve kendine özgünlük söz konusudur.

2. Makale

Bir tezi savunmak, bir gerçeği açıklamak ve bilgi vermek amacıyla yazılan yazılardır.

*Anlatım, nesnel bir nitelik taşıır.

*Bilimsel verilerden yararlanılır.

*Ele alınan konuyu kanıtlamak esastır.

*Gazete ve dergilerde yayımlanır.

3. Fıkra (Köşe Yazısı)

Günlük olaylarla ya da toplumun sorunlarına ait herhangi bir konu üzerinde yazılan yazılardır.

*Gazete ve dergilerde yayımlanır.

*Toplumu ilgilendiren güncel olaylar ele alınır.

*Deyimlere, atasözlerine ve nükteli sözlere yer verilir.

*Ele alınan konu, kanıtlanmaz.

*Açık, sade ve anlaşılır bir dil kullanılır.

4. Söyleşi (Sohbet)

Kişisel görüş ve düşüncelerin, okuyucuya konuşmuş gibi samimi bir şekilde yazılan yazılardır.

*Üslup, oldukça samimidir.

*İlgî çeken konular ele alınır.

*Okuyucuya soru sorularak karşılıklı konuşma havasına girilir.

*Yazar, anlattıklarını kanıtlamak zorunda değildir.

5. Hikâye (Öykü)

Yaşanmış ya da yaşanabilir olayların anlatıldığı kısa yazı türündür.

- *Yaşanmış ya da yaşanması mümkün olaylar ele alınır.
- *Olay örgüsü, şahıs kadrosu, yer ve zaman unsurları belirtilir.
- *Kısa soluklu eserlerdir.
- *Karakter sayısı azdır.
- *Serim (giriş), düğüm (gelişme) ve çözüm (sonuç) bölümlerinden oluşur.

6. Roman

Yaşanmış ya da yaşanabilir bir olayların anlatıldığı uzun yazı türündür.

- *Yaşanmış ya da yaşanması mümkün olaylar ele alınır.
- *Olay örgüsü, şahıs kadrosu, yer ve zaman unsurları belirtilir.
- *Uzun soluklu eserlerdir.
- *Karakter sayısı fazladır.
- *Serim (giriş), düğüm (gelişme) ve çözüm (sonuç) bölümlerinden oluşur.

7. Masal

Hayali karakterlerin yer aldığı olağanüstü olayları, yer ve zaman unsurlarını belirtmeden anlatan bir türdür. Masalların başlıca özellikleri şunlardır:

- *Genellikle tekerleme ile başlar.
- *Her zaman iyiler kazanır, kötüler kaybeder.
- *Eğiticilik ve öğreticilik esastır.
- *Yer ve zaman unsurları belirsizdir.
- *Masallardaki olayların gerçekle bir ilgisi yoktur.
- *Olağanüstü özelliklere sahip kahramanlara yer verilir.
- *Evrensel konular ele alınır.

8. Fabl

İnsan dışındaki varlıklara, insanlara ait özellikler verilerek onların başından geçen olayların anlatıldığı, sonunda ders verme amacı güden kısa yazılardır. Fabllerin başlıca özellikleri şunlardır:

- *Kahramanları genellikle hayvanlar ve bitkilerdir.
- *Ders vermek amacıyla yazılır.
- *Evrensel konular ele alınır.

9. Günlük

Günü gününe, tarih belirtilerek yazılan yazılardır.

*Olaylar, tarih de belirtilerek günü gününe yazılır.

*Yaşanan olaylar ya da izlenimler kaleme alınır.

*Samimi bir dille ve birinci kişi ağızından yazılır.

10. Anı

Yaşanmış olayların, üzerinden belli bir süre geçtikten sonra yazıldığı yazı türüdür.

*Kişinin yaşadığı ya da bizzat tanık olduğu ele alınır.

*Olayın yaşanmasından sonra belli bir süre geçmelidir.

*Yaşanan olay etkileyici ya da kişinin yaşamında iz bırakır nitelikte olmalıdır.

*Geçmişe ışık tutar ve tarihsel gerçeklerin öğrenilmesine katkıda bulunur.

11. Gezi Yazısı

Gezip görülen yerlerin anlatıldığı yazı türüdür.

*Gezilen yerlerle ilgili izlenimler edebî bir üslupla anlatır.

*Yazar, iyi bir gözlemcidir.

*Duygu ve düşüncelere yer verilebilir.

12. Mektup

Bir şey haber vermek, sormak, istemek veya duyguları bildirmek için yazılan yazılardır.

*Hitapla başlar ve mutlaka tarih atılır.

*Özel mektuplar, edebî mektuplar, resmî mektuplar ve iş mektupları olmak üzere dört türü vardır.

*Özel mektuplar; yakın çevremizdeki insanlara yazılır.

*Edebî mektuplar, edebiyatçıların birbirlerine gönderdikleri mektuplardır.

*Resmî mektuplar, devlet dairelerinin kendi aralarındaki mektuplaşmalardır. Kişilerle devlet daireleri arasındaki mektuplaşmalar da bu tipe girer.

*İş mektupları, kişiler ve ticari kurum arasındaki mektuplaşmalardır.

13. Biyografi

Herhangi bir alanda üne kavuşmuş kişileri tanıtmak amacıyla yazılan yazılardır.

*Üçüncü kişi ağızıyla anlatılır.

*Kişinin hayatı, kronolojik bir sıra ile verilir.

14. Otobiyografi

Kişinin kendi hayatını tanıtmak amacıyla yazdığı yazılardır.

*Birinci kişi ağızıyla anlatılır.

*Kişi hayatını, kronolojik bir sıra ile verir.

15.Tiyatro

Sahnede oynatılmak üzere yazılan yazılardır.

*Olaylar sahnede canlandırılır.

*Perdeler hâlinde oynanır.

*Olaylar; komedi, trajedi ve dram şeklinde olabilir.

16. Haber Metni

Toplumu ilgilendiren güncel olay veya durumların, halka duyurulması amacıyla hazırlanan yazı türündür. Haber metinlerinin başlıca özellikleri şunlardır:

*Olayların güncel ve önemli olması gereklidir.

*Toplumun tamamını ya da önemli bir kısmını ilgilendirmesi gereklidir.

*Anlatılanlar ilgi çekici olmalıdır.

*Nesnel bir anlatıma sahip olmalıdır.

17. Destan

Ulusların yaşadıkları tarihî olayların efsanevî ve mitolojik unsurlarla yoğrularak oluşturduğu millî karakter taşıyan uzun manzum eserlerdir.

*En uzun yazı türündür.

*Olağanüstü kahramanlar ve olaylar vardır.

*Yaşanmış tarihsel ve toplumsal kahramanlıklar abartılarak anlatılır.

8.SINIF FEN BİLİMERİ

ÜNİTE 3

Bölüm 1: katılarda basınç

Kazanım : katı basıncını etkileyen değişkenleri keşfeder.

Katılar, sıvılar ve gazlar ağırlıklarından dolayı bulunduğu yüzeye basınç uygular.
Birim

yüzeye etki eden dik kuvvete **basınç** denir.

Uygulanan kuvvet, basınç ve yüzey alanı arasında orantılı bir ilişki vardır. Kuvvet (ya da ağırlık) arttıkça basınç artar. Yüzey alanı arttıkça basınç azalır.

Basınç birimi Pascaldır. 1 N 'luk dik kuvvetin 1m^2 lik yüzeyde oluşturduğu basınç 1 Pa'dır.

NOT: katılar üzerine uygulandığı kuvveti aynı yönde ye aynı büklükte ileter. Fakat basıncı aynen iletmezler.

Basıncı azaltmak için geliştirilen bazı durumlar:

- Trenlerin çok sayıda tekerleğinin olması
- İş makinelerinin tekerlek yada paletlerinin geniş olması
- Karda kar paletlerinin kullanılması
- Ördek veya kazayaklarının perdeli olması

Basıncı artırmak için geliştirilen durumlar

- İğne ucunun sivri olması
- Bıçak ve makas gibi cisimlerin kesen kısımlarının ince olması
- Krampon tabanlarının dişli olması
- Kar lastiklerinin dişli yapıya sahip olması

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ZEKAT VE SADAKA

Zekat farz bir ibadettir.

Hicretin 2. yılından sonra Medine'de farz kılınmıştır.

Zekatın kelime anlamı: Artma, çoğalma, arınma, bereket.

Zekatın terim anlamı: Zengin Müslümanların yılda bir kez malının veya parasının belli bir miktarını Allah rızası için ihtiyaç sahiplerine vermeleridir.

Zekatın bireysel faydaları:

- * Müslümanın malını bereketlendirir.
- * Allah'ın verdiği nimetlere şükür etme imkanı sağlar.
- * Zekat veren, içinde yaşadığı topluma karşı insanlık görevini yerine getirmiş olur.
- * İnsandaki cimrilik, bencillik gibi kötü duyguları yok eder; bunların yerini iyilik, hayırseverlik gibi güzel duygular alır.

Zekatın toplumsal faydaları:

- * Zenginlerle fakirler arasındaki kıskançlık, düşmanlık gibi kötü duyguları giderir.
- * Zenginlerle fakirler arasındaki dostluk, saygı ve sevgi bağlarını güçlendirir.
- * Bir ülkedeki fakir sayısının azalmasına katkı sağlar.
- * Ekonomik dengesizlikleri önler, ekonomik hayatın canlanması sağlar.

Zekat'ın farz olma şartları:

- * Müslüman olmak
- * Akıl sağlığı yerinde olmak
- * Ergenlik çağına ulaşmış olmak
- * Hür olmak (esir olmayan, hapiste olmayan)
- * Zengin olmak (nisab miktarı* malı olmak)

Zekat nelerden verilir:

- * Zekat verilecek malın gelir getiren cinsten olması gereklidir. (altın, gümüş, ticaret malları, menkul değerler vb.)
- * Zarurî ihtiyacımız olan malların zekatı verilmelidir. (oturduğumuz ev, giydiğimiz elbiseler, ticari amaçlı değil de binmek için kullandığımız arabamız vb.)
- * Zekat verirken malın iyisinden verilmelidir.

Zekat nasıl verilir:

- * Öncelikle niyet edilmelidir. Çünkü zekat bir ibadettir.
- * Allah rızası için verilmelidir. (itibar kazanmak veya reklam yapmak için değil) *
- Verirken fakiri incitecek davranışlardan kaçınmalıdır.

"Öyleyse yetimi sakın üzme, isteyeni azarlama" (Duha suresi, 9. 10. ayetler) Zekat kimlere verilebilir:

- * Öncelikle kendi akraba ve komşularımızdan ihtiyaç sahibi olanlara
- * Yoksullara
- * Düşkünlere
- * Borçlu olanlara
- * Yolda kalmış yolculara
- * Zekat memurlarına
- * Müellefe-i kulüb'a (kalbi İslam'a ısnadırılmak istenen gayr-i müslimlere) Zekat kimlere verilmez:

Kişi bakmakla yükümlü olduğu yakınlarına zekat veremez. Bunlar; eş, çocuk, torun, anne, baba, büyüğanne, büyükbabasıdır.

***Nisab miktarı:** Bir kişinin bir yıllık gelirinden yeme, içme, barınma, giyinme, eğitim, sağlık gibi temel ihtiyaçlarını ve varsa borçlarını karşılayacak miktarı çıkardıktan sonra elinde 81 gram altın

(bazı kitaplarda 85 veya 80 olarak geçer) veya buna eş değer mal ya da para kalırsa bu miktara nisab miktarı denir. Bu durumdaki kişi elindeki nisab miktarı malın zekatını vermekle yükümlüdür.

Sadaka: Bir kişinin kendi isteğiyle ve sadece Allah rızası için yaptığı maddi-manevi her türlü yardıma ve iyiliğe sadaka denir.

- * Sadaka vermek sünnettir.
- * Sadakanın miktarı ve zamanı yoktur.
- * Sadaka vermek için zenginlik şartı yoktur. Bu yönüyle sadaka zekattan daha kapsamlı bir yardım şeklidir.
- * Sadaka maddi olarak verilebildiği gibi, manevi olarak da yerine getirilebilir. Güzel söz

söylemek, selam vermek, başkası için hayır dua etmek, güler yüzlü olmak, hasta ziyareti vb. davranışlar manevi sadakaya örnektir.

"Kardeşini güler yüzle karşılaman da bir sadakadır ." (Hadis-i şerif)

Sadaka-i Câriye: Kişiye hem yaşamında, hem de vefatından sonra sevap kazandırmaya devam eden sadaka türündür. Örneğin; herkesin faydalana bilceği cami, okul, çeşme, hastane vb hayır kurumları yaptırmak, meyvesinden herkesin yiyebileceği ağaç dikmek...

"Kişi öldüğü zaman amel defteri kapanır. Ancak üç şey hariçtir: Sadaka-i cariye, insanlara yararlı bir ilim, kendisine dua eden hayırlı bir evlat." (Hadis-i şerif)

Fıtır Sadakası (fitre): Ramazan ayında bayramdan önce verilmesi gereken bir sadakadır.

Zengin olan her Müslümanın vermesi gereklidir.

- * Fitre vermek, nisap miktarı malı olan her Müslümana vacıbtır.
- * Fitre bir ailedeki her birey için aile reisi tarafından kişi başına verilir.
- * Fitrenin miktarı, bu sadakayı veren kişinin bir günlük yiyecek masrafı kadardır.
- * Fıtır sadakası, zekat verilebilecek kişilere verilir.
- * Fıtır sadakası sağlık içerisinde Ramazan bayramına kavuşmanın şükran anlamına gelir.

8.SINIF İNKİLAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE: 2. MİLLİ UYANIŞ YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER KAZANIM : KUVAYI MILLİYE - CEMİYETLER

KUVAYI MILLİYE HAREKETİ – İŞGALLER KARŞISINDA TUTUM

Kuvayı Milliye: İtilaf Devletleri'nin Mondros Ateşkes Antlaşmasının 7. maddesine dayanarak Anadolu'da başlattıkları işgallere karşı, vatansever Türk halkın vatanı korumak amacıyla kurduğu silahlı direniş örgütlerine Kuvayı Milliye denir.

Kuvayı Milliye'nin Kurulma Nedenleri

- 1.Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'ndan yenik çıkması,
- 2.Mondros Ateşkes Antlaşması'yla Osmanlı ordusunun terhis edilmesi,
- 3 Osmanlı yönetiminin işgallere kayıtsız kalması ve halkın can ve mal güvenliğini koruyamaması,
- 4.Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi

Kuvayı Milliye 'nin Ortaya Çıkışı

1. İlk Kuvayı Milliye teşkilatı, İzmir'in işgalinden sonra Batı Anadolu'da Yunanlılara karşı kurulmuştur.
- 2.Yunan işgali sırasında teşkilatlanmaya karar veren halk Balıkesir ve Alaşehir Kongrelerini düzenlemiştir.
- 3.Bölgedeki bütün direniş güçlerinin ortak bir cephe oluşturmasına ve Batı Anadolu'daki Kuvayı Milliye birliklerinin insan ve malzeme yönünden desteklenmelerine karar verilen bu kongrelerin ardından Batı Cephesi kurulmuştur.
- 4.Ali Fuat (Cebesoy) Paşa, Sivas Kongresi'nde Batı Anadolu'daki Kuvayı Milliye birliklerinin genel komutanlığına tayin edilmiştir.

Kuvayı Milliye'nin Olumlu Yönleri

1. Düzenli ordu kuruluncaya kadar düşmanı yıpratarak ilerleyişlerini yavaşlatmışlardır. 2.TBMM'ye ve düzenli ordunun kurulmasına zaman kazandırılmışlardır.
- 3.Azınlıkların zararlı faaliyetlerine karşı Türk köy ve kasabalarını korumuşlardır.
- 4.TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların bastırılmasında etkili olmuşlardır.
- 5.Ulusal bilincin doğmasına ve yaygınlaşmasına yardımcı olmuşlardır.
- 6.Düzenli ordunun temelini oluşturmuşlardır.

Kuvayı Milliye'nin Olumsuz Yönleri

- 1.Aşkeri disiplinden yoksun olmaları
- 2.Bazı Kuvayı Milliye liderlerinin, TBMM'nin otoritesine girmeyi kabul etmeyerek ayaklanmaları (Demirci Mehmet Efe, Çerkez Ethem gibi) Bölgesel hareket etmeleri, işbirliği ve uyum içinde çalışmamaları.
3. İhtiyaçlarını karşılayabilmek için, zaman zaman halktan zorla para ve yardım toplamaları.
- 4.Suçlu gördükleri kişileri kendi kurallarına göre cezalandırmaları
- 5.Düşman işgalini engellememeleri gibi nedenlerden dolayı 8 Kasım 1920'de Kuvayı Milliye birlikleri kaldırılarak düzenli ordu kurulmuştur.

Kuvayı Milliye'nin Kurulma Nedenleri

- 1.Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'ndan yenik çıkması,
- 2.Mondros Ateşkes Antlaşması'yla Osmanlı ordusunun terhis edilmesi,
- 3.Osmanlı yönetiminin işgallere kayıtsız kalması ve halkın can ve mal güvenliğini koruyamaması,
- 4.Anadolu'nun İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmesi

Bilgi: Düzenli ordunun kurulmasında Kuvayı Milliye'nin Gediz Muharebelerinde Yunanlılara karşı başarısız olması da etkili olmuştur.

Bilgi: Osmanlı Hükümeti işgallere direnenmenin mümkün olmadığını, İtilaf Devletlerinin isteklerini yerine getirmekle Osmanlı sultanat ve hilafetinin devamının sağlanacağını düşünüyordu. Bu amaçla Anadolu'ya nasihat heyetleri göndererek işgallere karşı çıkışmamasını istemiştir. (teslimiyetçi, uzlaşmacı, duyarsız, pasif bir politika)

Bilgi: Türk halkının, devletin kurtuluşu için ortaya attığı kurtuluş çareleri: İngiliz himayesini istemek, Amerikan mandasını istemek, Bölgesel kurtuluş yolları aramak, Mustafa Kemal'e göre bu durum karşısında bir tek kararvardı: Millî hâkimiyete dayanan, kayıtsız şartsız, bağımsız yeni bir Türk devleti kurmak (kararlı, mücadeleci, vatansever, bağımsızlık yanlısı, duyarlı)

Bilgi: Mustafa Kemal, İstanbul'da bulunduğu dönemde memleketi ve milleti içine düştüğü durumdan kurtarmak için; Padişah, devlet adamları ve arkadaşlarıyla görüşmeler yaptı. Türk milleti aleyhine yapılan olumsuz propagandaları önlemek için yerli ve yabancı gazetelerle röportajlar yaparak milletimizin haklarını dünyaya duyurmaya çalıştı. Görüşlerini duyurabilmek için yakın arkadaşı Fethi (Okyar) Bey ile birlikte "Minber" adında bir gazete çıkardı. Mustafa Kemal bu çalışmalarının sonunda İstanbul'da kalmanın devleti ve milleti kurtarmak için yeterli olamayacağını görerek kararını verdi: Anadolu'ya gelecek ve millî egemenliğe dayanan yeni bir Türk devleti kuracaktı.

CEMİYETLER

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra, Osmanlı ordusunun terhis edilmesi, Anadolu'nun işgale uğraması ve Osmanlı Hükümetinin işgallere duyarsız kalması sonucu Anadolu'da otorite boşluğu oluşması cemiyetlerin kurulmasına neden olmuştur. Bu cemiyetler kuruluş amaçlarına göre zararlı ve yararlı(milli) cemiyetler olarak ikiye ayrılır.

ZARARLI CEMİYETLER

A-Azınlıklar tarafından kurulan cemiyetler (Rumların kurduğu cemiyetler)

1. **Mavri Mira Cemiyeti:** İstanbul'daki Fener-Rum Patrikhanesi tarafından kurulmuş, büyük Yunanistan'ı kurmayı amaçlamıştır.
2. **Pontus Rum Cemiyeti:** Trabzon merkez olmak üzere Samsun'dan Batum'a kadar uzanan alanda (Doğu Karadeniz'de) bir Pontus Rum Devleti kurmayı amaçlamıştır.
3. **Etnik-i Eterya Cemiyeti:** Bizans İmparatorluğunu yeniden canlandırmayı amaçlamıştır. (Ermenilerin kurduğu cemiyetler)
4. **Hınçak ve Taşnak Cemiyetleri:** Doğu Anadolu'dan Adana'ya kadar uzanan bölgede bir Ermeni devleti kurmayı amaçlamıştır.

(Yahudilerin kurduğu cemiyetler)

5. Makabi ve Alyans-İsrailit Cemiyetleri: Yahudiler tarafından Filistin'de bir Yahudi devleti kurmak amacıyla kurulmuştur.

B- Milli Varlığa Düşman Cemiyetler

Türkler tarafından kurulan zararlı cemiyetlerdir.

Milli mücadeleye karşı çıktıları için milli bağımsızlığa ters düşmüşlerdir.

1. Hürriyet ve İtilaf Fırkası: İttihat ve Terakki kontratıdır. İç isyanlarda kıskırtıcı rol oynamış, mili mücadeleye karşı çıkmıştır.

2. Sulh ve Selamet-i Osmaniye Fırkası: Vatanın kurtuluşunun ancak padişah ve halifenin buyruklarına bağlı kalmakla gerçekleşeceğini savunmuştur.

3. Teali - İslam Cemiyeti: İstanbul'da kurulmuştur. Temel dayanağı hilafettir. Kurtuluşun İslam'da olduğu savunmuştur.

4. Kürt Teali Cemiyeti: Doğu Anadolu'da bağımsız bir Kürt devleti kurmayı hedeflemiştir.

5. Wilson Prensipleri Cemiyeti: Bazı aydınlar tarafından desteklenen bu cemiyet, Amerikan mandası altına girilmesi gerektiğini savunmuştur.

6. İngiliz Muhipleri Cemiyeti: İngilizlerin himayesine sığınmak gerektiğini savunmuştur.

YARARLI [MİLLİ] CEMİYETLER

1. Trakya-Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: Kurulan ilk yararlı cemiyettir. Doğu Trakya'nın Yunanlılar tarafından işgal edilmesini önlemek amacıyla kurulmuştur. Osmanlı Devleti'nin dağılması durumunda bağımsız bir devlet kurma kararı da alınmıştır.

2- İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: İzmir'de Yunanlıların değil Türklerin çoğunlukta olduğunu dünya kamuoyuna basın ve yayın yoluyla duyurmaya çalıştı. Batı Anadolu'daki Kuvayı Milliye hareketine silah ve cephe yardım yaptı.

3- Reddi İlhak Cemiyeti: İzmir'in işgal edilmesine karşı çıkarık bölgenin Türklerle ait olduğunu ispatlamak için çalışmalar yaptı.

4- Doğu Anadolu (Şark Vilayetleri) Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: Merkezi İstanbul'dur. Amacı Doğu Anadolu'yu işgallerden koruyarak Ermeni devletinin kurulmasını önlemektir. Erzurum Kongresini bu cemiyet düzenlemiştir.

5- Kılıçalılar Cemiyeti: İstanbul'da kurulmuştur. Amaç; Adana ve çevresini Fransız ve Ermeni işgalinden kurtarmaktır.

6- Trabzon Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: Bu cemiyet, Trabzon ve çevresine yönelik Rum ve Ermeni iddialarına karşı, Türk ve Müslüman halkın haklarını korumak amacıyla faaliyet göstermiştir.

7- Milli Kongre Cemiyeti: İstanbul'da kuruldu. Cemiyetin amacı, Türklerle karşı yapılan haksız propagandalara karşı çıkmak, basın ve yayın yolu ile Türk Milletinin haklı sesini dünyaya duyurmaktır. Bilgi: Kuvayı Milliye tabirini kullanan ilk kuruluş Milli Kongre Cemiyetidir.

8- Anadolu Kadınları Müdafaa-i Vatan Cemiyeti: Sivas'ta, Sivas valisinin eşi Melek Hanım tarafından kurulmuş, vatanın bütünlüğünü korumak için mitingler düzenlemiştir.

ÖZELLİKLERİ

A. Zararlı Cemiyetler

- Millî Mücadele hareketine karşı düşmanca tutum sergilemişlerdir. • Bağımsız devlet kurmayı amaçlamışlardır.
- Faaliyette bulundukları bölgelerde yaşayan Türk halkın can ve mal güvenliğine zarar vermek suretiyle onları göçe zorlamışlardır. Böylece nüfus üstünlüğünü sağlamaya çalışmışlardır.
- İşgalci devletlerden yardım ve destek almışlardır.
- Güvenliği bozarak Mondros'un uygulanması için ortam hazırlamışlardır.

B. Yararlı Cemiyetler

- 1.Bölgesel cemiyetlerdir.
2. Öncelikli amaçları ülkeyi korumak değil, kuruldukları bölgeyi korumaktır.
- 3.Genellikle basın-yayın yolu ile çalışmalarını sürdürmüştür.
- 4.Kuruluşlarında milliyetçilik düşüncesi etkilidir.
- 5.Milli direniş bilincini uyandırmışlardır.
6. İstanbul'a bağlı veya karşı değerlendirir.
- 7.Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Rumeli Müdafaai Hukuk Cemiyeti adıyla birleştirilmişlerdir

ÜNİTE : MİLLÎ UYANIŞ BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

2.5: MİLLÎ MÜCADELE HAZIRLIK DÖNEMİ

A. GENELGE VE KONGRELER

Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı (19 Mayıs 1919)

Mustafa Kemal Mondros ateşkes antlaşması imzalandıktan sonra İstanbul'a dönmüş ve burada vatanı kurtarmak için arkadaşları ile çalışmalar yapmıştır. Bu durumdan rahatsız olan İstanbul hükümeti ve itilaf devletleri o sırada Samsun ve çevresinde yaşanan olaylar nedeniyle bölgenin düzeni sağlamak için Mustafa Kemal'i 9. Ordu müfettişliği görevine atadı.

9.ordu müfettişliği olarak Mustafa Kemal'e verilen görevler:

- Bölgedeki olayları araştırmak
- Suçluları tespit ederek bölgedeki düzeni sağlamak
- Halkın elindeki silahları toplamak

Mustafa Kemal yaptığı araştırmalar sonucunda hazırladığı raporda:

- Olaylardan Pontusçu Rumlar ve İtilaf devletlerinin subayları sorumludur.
- Türk ulusu egemenlik ve bağımsızlığını elde etmede kesin kararlıdır.

Not: Mustafa kemal'in samsuna çıkış tarihi millî mücadelenin başlangıç tarihi olarak kabul edilir.

HAVZA GENELGESİ

Mustafa Kemal 25 mayısta havzaya geçerek burada İzmir'in işgali için mitingler düzenlenerek protesto edilmesini istedi.

AMASYA GENELGESİ(22 HAZİRAN 1919)

Amasya Genelgesini Mustafa Kemal hazırlamıştır. Ayrıca Ali Fuat Paşa, Rauf Bey ve Refet Bey'e imzalatmış telgraf ile de Erzurum'daki Kazım Karabekir ile Konya'daki Cemal Paşalara da telgrafla onaylatmıştır.

MADDELER:

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir. (Kurtuluş Savaşı'nın gerekçesi yani nedeni ilk kez belirtilmiştir.)
- İstanbul Hükümeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.(İstanbul Hükümetine karşı çıkmıştır.)
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır. (Kurtuluş Savaşı'nın amacı ve yöntemi belirtilmiştir.)
- Milletin içinde bulunduğu durumu dünyaya duyurmak için her türlü baskından uzak, millî bir kurul oluşturulmalıdır.(Temsil Heyeti'nin kurulması fikri burada ortaya atılmıştır.)
- Anadolu'nun her bakımdan en güvenli yeri olan Sivas'ta millî bir kongre toplanacaktır.

Not: Mustafa Kemal yaptığı çalışmalar nedeniyle İstanbul hükümeti tarafından görevinden alınarak İstanbul'a dönmesini istemiştir fakat Mustafa Kemal askerlik görevinden istifa ettiğini açıklayarak dönmemiştir.

ERZURUM KONGRESİ (23 TEMMUZ-7 AĞUSTOS)

- Mustafa Kemal sivil olarak katılmıştır.
- Toplanış amacı bakımından bölgesel fakat aldığı kararlar bakımından ulusal bir kongre olmuştur.
- Kongreye deleğe gönderen iller : Bitlis ,Erzurum ,Sivas ,Trabzon , Van (BEST-VAN)

Alınan kararlar:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez. (İlk defa millî sınırlardan bahsedilmiştir.)
- Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı Osmanlı Hükümeti'nin iş yapamaz hâle gelirse millet topyekûn kendini savunacaktır.
- Osmanlı Hükümeti vatanı koruyamaz ve istiklali sağlayamazsa geçici bir hükümet kurulacaktır. (yeni bir devlet kurulacağıının sinyali verilmiştir)
- Kuvayı millîye'yi etkin, millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez. (yabancı devletlerin iç işlerimize karışması engellenmek istenmiştir.)

- Manda ve himaye kabul edilemez.(İlk defa manda ve himaye ret edilmiştir.)
- Mebusan Meclisinin hemen toplanması ve hükümet işlerinin Meclis tarafından kontrol edilmesi gereklidir.

Kongre sonunda :

- Doğudaki cemiyetler Doğu Anadolu Müdafa-i hukuk cemiyeti adı altında birleştirildi.
- 9 kişiden oluşan ve başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı temsil heyeti kuruldu.

SİVAS KONGRESİ (4 EYLÜL-11 EYLÜL 1919)

Kongrenin toplanmasında ortaya çıkan sorunlar :

- Ali Galip olayı: İstanbul hükümeti kongrenin toplanmasını engellemek için Elazığ valisi ali galip beyi görevlendirmiş fakat başarılı olamamıştır.
- Manda ve himaye sorunu: hala bazı kesimlerin manda fikri olmasından tartışmalar olmuştur.
- Kongre başkanı sorunu: yaşanan tartışmalar Mustafa Kemal'in başkan seçilmesiyle bitmiştir.

Not: Sivas kongresi hem toplantı amacı bakımından hem de aldığı kararlar bakımında ulusal bir kongre olmuştur.

Alınan kararlar:

- Manda ve himaye kesin olarak reddedildi.
- Temsil Heyeti'nin üye sayısı 9'dan 16'ya çıkarılarak tüm ülkeyi temsil eder hale geldi.
- Temsil Heyeti, Ali Fuat Paşa'yı Batı Cephesi Komutanlığına atadı. (Yürütmeye yetkisini kullanması hükümet gibi hareket ettiğini kanıtlar.)
- Yurttaki tüm cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafa-i Hukuk Cemiyeti adı ile birleştirilmiştir. (Kurtuluş Savaşı tek bir merkezden yönetilmeye başlandı.)
- 13 Eylül 1919'da Sivas'ta İrade-i Milliye adında bir gazete çıkarıldı. (Halkın bilinçlenmesi ve doğru bilgi alması amaçlanmıştır)

AMASYA GÖRÜŞMELERİ(20-22 EKİM 1919)

Damat Ferit Paşa istifa edince İstanbul Hükümetinin başına milli mücadeleye ilimli bir kişi olan Ali Rıza Paşa geçmiş ve ilişkiler tekrar başlamıştır. Bunun sonucunda Amasya görüşmeleri gerçekleşmiştir.

- İstanbul Hükümeti ile Temsil Heyeti'nin resmi bir görüşme yapması Temsil Heyeti'nin varlığının resmen tanındığını göstermektedir.
- Temsil Heyeti adına Mustafa Kemal İstanbul Hükümeti adına

Bahriye Nazırı Salih Paşa katılmıştır.

Görüşme sonunda alına kararlar:

- İstanbul Hükümeti Erzurum ve Sivas Kongresi kararlarını kabul edecek.
- İstanbul Hükümeti itilaf devletleri ile yapacağı barış görüşmelerinde Temsil Heyetinin de görüşünü soracaktır.
- Serbestçe seçimler yapılarak Mebusan Meclisi açılacak. (ali rıza paşanın kabul ettiği tek madde olmuştur.)
- Milli Meclis, Anadolu'da İstanbul Hükümetinin uygun göreceği güvenilir bir yerde toplanacaktır.(İstanbul'da itilaf devletleri olduğu için Anadolu da toplanması istenmiştir.)

Mustafa Kemal gelişmeleri yakından takip etmek için Sivas'tan Ankara'ya geçmiş ve Ankara milli mücadelenin merkezi haline gelmiştir.

SORULAR

1) $\sqrt{124}$ sayısına en yakın sayı hangisidir?

A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

2) 32 adet birim kareden en az kaç birim kare çıkarıldığında büyük bir kare oluşur?

A) 3 B) 5 C) 7 D) 9

3) $-\sqrt{23}$ sayısı hangi iki tam sayı arasındadır?

A) -1 ile -2 B) -3 ile -4
C) -4 ile -5 D) -2 ile -3

4) Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) $\sqrt{0} < \sqrt{2} < \sqrt{5}$ B) $\sqrt{4} < \sqrt{10} < \sqrt{9}$
C) $\sqrt{2} < \sqrt{7} < \sqrt{6}$ D) $\sqrt{1} < \sqrt{4} < \sqrt{0}$

5) Alanı 112 br^2 olan karenin bir kenar uzunluğu kaç br.dir?

A) 28 B) 56 C) $8\sqrt{7}$ D) $4\sqrt{7}$

6) $a = \sqrt{40}$, $b = 4\sqrt{3}$, $c = 7$ ise hangisi doğrudur?

A) $a < b < c$ B) $b < c < a$
C) $a < c < b$ D) $c < a < b$

7) Eylül ayında yalnızca karekökü doğal sayı olan günlerinde 20'şer lira harçlık alan Durmuş, Eylül ayında toplam kaç TL harçlık almıştır?

A) 80 B) 100 C) 120 D) 140

8) Aşağıdakilerden hangisi tam kare bir sayı değildir?

A) 9 B) 111 C) 144 D) 225

9) $\sqrt{75}$ sayısına en yakın doğal sayı kaçtır?

A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

10) Alanı 121 m^2 olan kare şeklindeki bir bahçenin etrafına 2 sıra tel çekilecektir.

Buna göre bu iş için kaç m tel kullanılabilir?

A) 11 B) 22 C) 44 D) 88

11) Hıdır her ayın tam kare olan günlerinde dışında yemek yemektedir.

Buna göre Hıdır 3 ayda toplam kaç defa dışında yemek yer?

A) 9 B) 12 C) 15 D) 18

12) $\sqrt{130}$ hangi iki tamsayı arasındadır?

A) 10 ile 11 B) 11 ile 12
C) 12 ile 13 D) 13 ile 14

I. Enes'in yaşı tek basamaklı bir sayıdır.

II. Enes ve babası arasında 40 yaş vardır.

III. Hem Enes'in hem de babasının yaşı tam karedir.

13) Yukarıda verilen bilgilere göre Enes ve babasının yaşları toplamı kaçtır?

A) 46 B) 50 C) 54 D) 58

14) -5 sayısı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Rasyoneldir ve doğal sayıdır.

B) İrrasyoneldir ama doğal sayı değildir.

C) Doğal sayıdır ama rasyonel değildir.

D) Rasyonel bir tam sayıdır ama doğal sayı değildir.

15) Evinden 9 km ileride bulunan okula gitmek için yola çıkan Hüsnü'nün 8 km sonra başlayan 1 km'lik toprak yolda ayağı kırılmıştır. Hüsnü'nün ayağının kırıldığı yerin eve uzaklığı kaç km olabilir?

$\sqrt{58}$ B) $\sqrt{63}$ C) $\sqrt{76}$ D) $\sqrt{87}$

$16\sqrt{\sqrt{x}}=3$ ise x kaçtır

A) 9 B) 27 C) 81 D) 243

17) İki basamaklı tam kare olmayan kaç tane doğal sayı vardır?

A) 81 B) 84 C) 87 D) 94

18) $\sqrt{42-a}$ sayısı bir rasyonel sayı olduğuna göre a yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

A) -7 B) 17 C) 26 D) 43

19) Alanı 252 m^2 olan kare şeklindeki bir arsanın bir kenar uzunluğu hangi metreler arasındadır?

A) 13 ve 14 B) 14 ve 15
C) 15 ve 16 D) 16 ve 17

20) Hıdır 625'ten başlayarak, sonuç irrasyonel olana kadar sürekli sayının karekökünü almaktadır. Hıdır karekök alma işlemini kaç defa yapmalıdır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) Sonsuz

1. Artvin'e bakan yeşil tepeler üzerinde bulunan dağ evi şeklindeki tesislerde yerel türküler dinlemek, bizim için apayrı bir keyif. Kentin mütevazı karşısısı ise şaşırtıcı ölçüde zengin. Rehberimizin eşliğinde çarşayı dolaşacağız. El yapımı boğa heykelleri ve çeşitli ağaç işlerinin satıldığı dükkanlar dışında, şarküterilerden yörenin meşhur kestane ve çiçek balı, köy peynirleri, dut pestili, çam sakızı, salata yapımında kullanılan çeşitli kır otları ve sadece Çoruh Vadisi'nin belli bölgelerinde yetişen butko zeytini alınabilir.

Bu parça aşağıdaki yazı türlerinin hangisinden alınmış olabilir?

- A) Makale B) Deneme
- C) Gezi yazısı D) Biyografi

2. Herhangi bir sanatçı veya eserle ilgili olumlu ve olumsuz görüşlerin açıklanacağı yazılara ... denir.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Biyografi B) Eleştiri
- C) Makale D) Röportaj

3. ... yaşadığı anda ve tarih belirtilerek yazılır. Kişisel yorum ve değerlendirmeleri içerir. ... ise yaşandıktan çok sonra akılda kaldığı kadarıyla kaleme alınır.

Bu parçada boşluklar aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanmalıdır?

- A) Günlükler-Anılar
- B) Denemeler-Anılar
- C) Günlükler-Gezi yazıları
- D) Biyografiler-Otobiyografiler

4. ... öğretmen yazıları olduğu için açık, anlaşılır bir dile yazılır. Daha çok, gazetelerde yayımlanan bu yazılarla bilgi verme amacı vardır. Bu yüzden nesnel bir anlatım tercih edilir, düşünceye önem verir. Düşünceler çeşitli kanıtlar eşliğinde sunulur. Yani yazar, görüşünü ispatlamaya çalışır.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Makaleler B) Fıkralar
- C) Denemeler D) Sohbetler

5. Aşağıdakilerden hangisinin temel öğeleri “olay, kişi, çevre, zaman” olan yazı türüdür?

- A) Makale B) Deneme
- C) Roman D) Fıkra

6. Aşağıdakilerden hangisi masal türünün özellikleri arasında yer almaz?

- A) Yer ve zamanı belli değildir.
- B) Daha çok dini ve ulusal konular işlenir.
- C) Kahramanlar insanüstü nitelikler gösterir.
- D) Olaylar hayal üründür.

7. Kral Edward İstanbul'a geldiği zaman, yatından bir motora binek Dolmabahçe Sarayı'na yanaştı. Atatürk de rıhtımda onu bekliyordu. Deniz dalgalı idi ve Kral'ın bindiği motor inip çıktı. Kral rıhtıma çıkmak istediği bir sırada eli yere deðdi ve tozlandı. O sırada Atatürk de Kral'ı rıhtıma almak üzere elini uzatmış bulunuyordu. Bunu gören Kral bir mendiller elini silmek istediği bir anda Atatürk "Vatanımın toprağı temizdir, o, elinizi kirletmez!" diyerek Kral'ı elinden tutup rıhtıma çıkarıverdi.

Bu parça aşağıdaki yazı türlerinin hangisinden alınmış olabilir?

- A) Anı B) Fıkra
- C) Otobiyografi D) Biyografi

8. Aşağıdakilerden hangisi, insanların ve olayların gülünç yönlerini ortaya koymak, izleyenleri güldürmek ve düşündürmek amacıyla yazılmış tiyatrolara verilen addır?

- A) Skeç B) Dram
- C) Komedi D) Trajedi

9. Aşağıdakilerden hangisi mektup yazı türü ile ilgili değildir?

- A) Sağ alt köşede mektubu yazarın ismi ve imzası bulunur.
- B) Bir düşünce veya duygunun birilerine iletilmesi amacıyla yazılır.
- C) İyi dileklerle başlanıp iyi dileklerle bitirilir.
- D) Sol üst köşeye imza atılır, sol alt köşeye ise tarih yazılır.

10. Aşağıdakilerden hangisi okuyucuya bilgi vermek amacıyla yazılmaz?

- A) Makale B) Röportaj
- C) Biyografi D) Şiir

11. Bugün benim en mutlu günlerimden biri. Çünkü bugün üniversitede kazandığımı öğrendim. Hem de istediğim bölüm, hukuk fakültesini... Bir de bugünün benim için ayrı bir önemi var. Bugün benim on sekizinci doğum günüm. Bu güzel ve anlamlı günü ailecek kutlamaya karar verdik. Annem pastalar, kekler, börekler yaptı. Hem annem hem de babam bana birer hediye aldı. Sevinçten uçuyor, yerimde duramıyorum. İnsanın mutlu olması için bundan daha güzel bir gün olabilir mi ki!

Bu parça aşağıdaki yazı türlerinin hangisinden alınmıştır?

- A) Anı B) Günlük
- C) Öykü D) Deneme

12. Yazarlar bazen herhangi bir konudaki düşüncelerini, ispatlama gereği duymadan içten bir anlatımla ortaya koyarlar. Güncel olaylar ile ilgili görüşlerini okuru sıkmadan kısaca anlatırlar. Bu yazılarında alaycı, iğneleyici ve eleştirel bir dil kullanırlar. Daha çok gazetelerde yayımladıkları bu yazılarında, okuru kendi düşüncesine çekmeye çalışırlar.

Bu parçada sözü edilen yazı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günlük B) Fıkra
- C) Makale D) Sohbet

13. Halk arasında anonim olarak ortaya çıkan, ağızdan ağıza dolaşarak zenginleşen, hayal ürünü olayları anlatan ve olağanüstü niteliklere sahip olan yazı türüne ... denir.

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Roman B) Tiyatro
- C) Masal D) Deneme

14. Yazarın herhangi bir konudaki görüşlerini delilleriyle açıklayıp kesin bir sonuca varlığı yazınlara ... denir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Makale B) Fıkra
- C) Deneme D) Sohbet

15. Bugüne kadar yaşadıklarımı anlatan bir eser yazmak istiyorum. Bu eserimde daha çok, kendi yaşam öykümü öne çıkaracağım. Tabii kendimle beraber aile büyüklerimden, çevremden, aile içi durumlardan da söz edeceğim bu eserimde.

Bu sözleri söyleyen bir yazarın yazmayı düşündüğü eserin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biyografi B) Röportaj
- C) Otobiyografi D) Günlük

16. Ünlü kişilerin hayat hikayelerin anlatan yazı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) röportaj B) bibliyograf
- C) biyografi D) hatıra

17. Parke taşı daracık yollarda iki üç katlı sarı, beyaz, mavi, mor boyalı cumbalı evleri izleyerek köyün tepelerine doğru çıktıktı. Evlerin bazıları restorasyon görmüş, bazılarıysa oldukça kötü durumda. Köyün üstlerinde de bahçe içinde oturulabilecek yerler var, hepsi de tıkkım tıkkım dolu. Bütün arka sokakları gezip meydana geldiğimizde otobüsün kalkmak üzere olduğunu gördük.

Yukarıdaki paragraf hangi yazı türünden alınmış olabilir?

- A) Deneme B) Gezi yazısı
- C) Mülakat D) Biyografi

18. İnsan önce içindeki sıkıntıyı dağıtmazsa yer değiştirmek onu daha fazla bunaltır. Nasıl ki yerine oturmuş yükler daha az engel olur geminin gidişine. Bir hastaya iyilikten çok kötülük edersiniz yerini değiştirmekle. Onun için kalabalıktan kaçmak yetmez, bir yerden başka bir yere gitmekle iş bitmez: İçimizdeki kalabalık hayallerimizden kurtulmamız, kendimizi kendimizden koparmamız gereklidir.

Yukarıdaki paragraf hangi yazı türünden alınmış olabilir?

- A) Fıkra B) Deneme
- C) Sohbet D) Eleştiri

19.Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlışdır?

- A) Günlüğü anıdan ayıran en önemli özellik, günlükte yaşananların gününe anlatılmasıdır.
- B) Roman, öykü, masal gibi türler olaya; fıkra, deneme, makale ise düşüncelere dayanır.
- C) Biyografi yazanın kendi hayatını, otobiyografi ise başkasının hayatını anlattığı yazı türüdür.
- D) Öykülerde serim, düğüm ve çözüm bölümleri vardır.

20.Aşağıdakilerden hangisi hikaye unsurlarından biri değildir?

- A) Zaman
- B) Yer
- C) Olay
- D) Mutlu son

1)

 300 cm^2  250 cm^2  178 cm^2  200 cm^2

Zemine en az basınç uygulamak isteyen bir kişi yukarıda verilen ayakkabılardan hangisini giymelidir?

A) K B) L C) N D) M

2)

Katı bir cismin zemine uyguladığı basınç ile ilgili;

I. Cismin ağırlığına bağlıdır.
 II. Zemine temas eden yüzey alanına bağlıdır.
 III. Cismin yüksekliğine bağlıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II
 C) I ve II D) II ve III

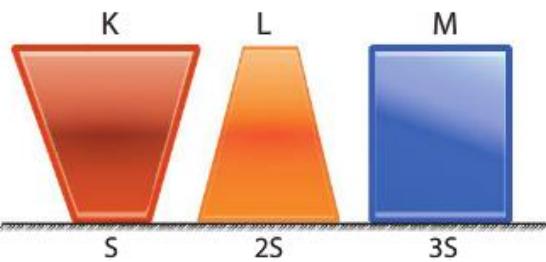
3)

I. İğnenin sıvri ucu elimize batarken diğer tarafının kolayca batmaması
 II. Buz tutan gölün üzerinde yürüyerek değil de sürünenerek geçilmesi
 III. Tek ayak üzerinde durunca buzun kırılıp iki ayak üzerinde durunca kırılmaması.

“Yüzey alanının artması katı basıncını azaltır” hipotezini desteklemek isteyen bir araştırmacı yukarıdaki örneklerden hangilerini verebilir?

A) Yalnız I B) I ve II
 C) II ve III D) I, II ve III

4)



Yukarıda verilen K, L, M cisimleri ters çevirildiğinde zemine uyguladıkları basınç nasıl değişir?

K	L	M
A) Artar	Azalır	Değişmez
B) Azalır	Artar	Değişmez
C) Artar	Artar	Azalır
D) Azalır	Azalır	Değişmez

5)

Basınç birimi aşağıdakilerden hangisidir?

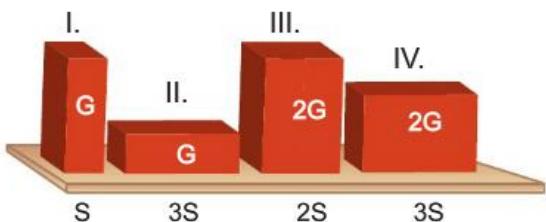
A) Newton	C) m^2
B) Pascal	D) g/cm^3

6)

-Ağırlık	-Yükseklik
-Yüzey alanı	- Yoğunluk

Katı bir cismin temas ettiği yüzeye etki eden basıncı bulmak isteyen bir öğrenci yukarıdaki bilgilerden hangisini bilmelidir?

A) Ağırlık - Yüzey alanı
B) Ağırlık - Yoğunluk
C) Yoğunluk - Yükseklik
D) Ağırlık - Yükseklik

7)

Katı basıncının cismin ağırlığına bağlı olduğunu gözlemlerek isteyen bir öğrenci bu cisimlerden hangi ikisini kullanmalıdır?

A) I ve II	B) I ve III
C) II ve III	D) II ve IV

8)

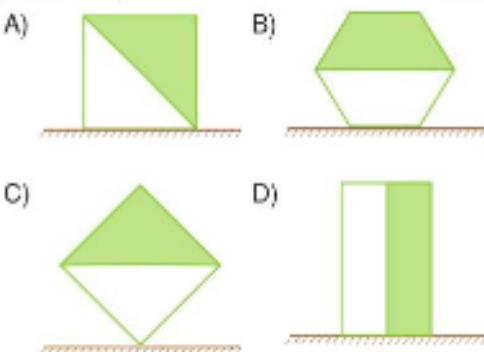
- I. Bıçağın ağızının keskin olması
- II. Tırıların teker sayısının artırılması
- III. Okun ucunun sıvri olması
- IV. İğnenin ucunun sıvri olması

Hangilerinde amaç basıncın artırılmasıdır?

A) I, II ve III	B) I ve IV
C) I, III ve IV	D) II, III ve IV

9)

Elinde düzgün çokgenler bulunduran bir grup öğrenci, cisimleri nasıl kesip çıkarırsa cismin zemine uyguladığı basınç değişmez?



10)

El arabasıyla kömür çuvalını taşıyan bir kişi tekerlein çamura batmasıyla arabayı kullanmakta zorlanmıştır.



Bu sorunun çözümü için aşağıdaki uygulamalar önerilmiştir.

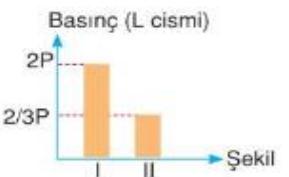
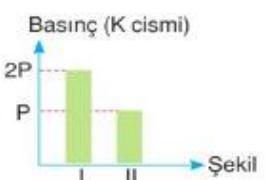
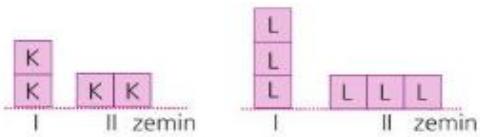
- I. Arabadaki çuval sayısı artırılmalıdır.
- II. Arabadaki çuval sayısı azaltılmalıdır.
- III. Daha geniş tekerlekli el arabası kullanılmalıdır.
- IV. Daha ince tekerlekli bir el arabası kullanılmalıdır.

Buna göre hangi öneriler uygulanırsa tekerlein batma oranı azalmış olur?

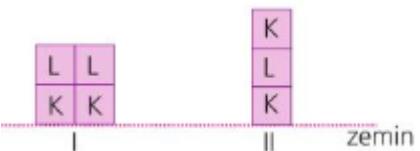
- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) III ve IV

11)

Eşit boyutlardaki K ve L tuğlaları farklı şekillerde yerleştirilmiş olup bulundukları konumlarda yere uyguladıkları basınçla ilgili tablo aşağıda gösterilmiştir.



Verilenlere göre tuğlalar kesilip aşağıdaki gibi birleştiriliyor.

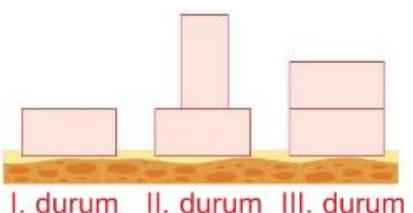


Buna göre son durumda tuğlalarla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) II. şekildeki tuğlaların yere yaptığı basınç I. şekildeki tuğlaların yere yaptığı basıncından daha fazladır.
- B) I. şeitin üzerindeki L tuğası alınırsa yere uygulanan basınç II. şeitin ile aynı olur.
- C) II. şeitin üzerindeki K tuğası alınıp alttaki K tuğasına bitişik olarak yerleştirilirse cismin basıncı yarıya iner.
- D) I. şeildeki L tuğası alınıp II. şeildeki K tuğlasının üzerine konulursa I. cismin basıncı azalır II. cismin basıncı artar.

12)

Özdeş tuğlalar ile kum havuzunda şekildeki düzenek hazırlanmıştır.



Öğrencilere şu sorular sorulmuştur:

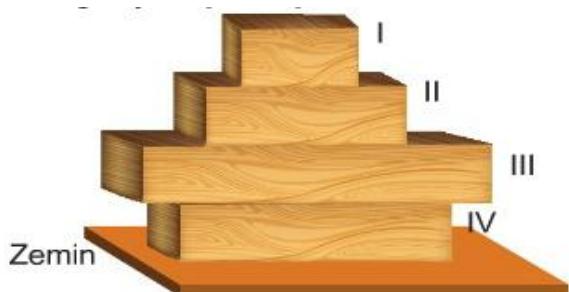
1. Hangi durumda tuğlalar kum havuzuna daha az batar?
2. Tuğlaların I,II ve III. Durumdaki kum havuzuna etki eden basınçları arasındaki ilişki nasıldır?

Buna göre sorulara doğru yanıt vermek isteyen öğrenciler soruları hangi seçenekteki gibi cevaplandırmalıdır?

1.SORU 2.SORU

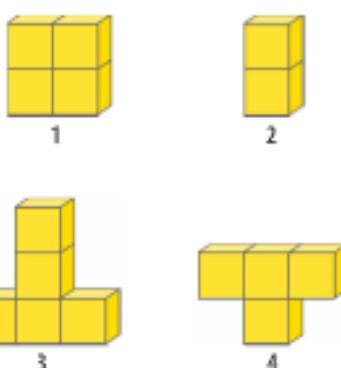
A) I.durum	II=III<I
B) II.durum	I<II<III
C) I.durum	I<II=III
D) III.durum	III<II<I

13) Uzunlukları farklı özdeş ahşap bloklar üst üste dizilmiştir.



Buna göre aşağıdaki işlemlerden hangisi yapılrsa zemine etki eden katı basıncı artar?

- A) I ve II numaralı blok yer değiştirirse
- B) II ve III numaralı blok yer değiştirirse.
- C) I ve IV numaralı blok yer değiştirirse
- D) III ve IV numaralı blok yer değiştirirse.

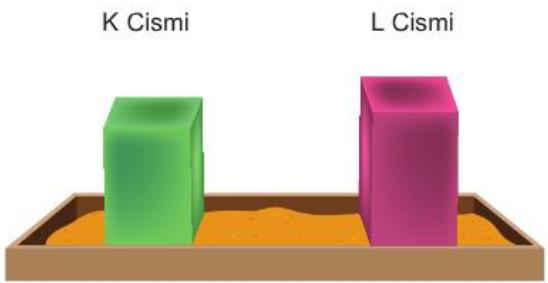
14)

Özdeş küpler kullanılarak oluşturulan yukarıdaki 1,2,3 ve 4 numaralı cisimler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 ve 4 numaralı cisimlerin tabanla- rına uyguladıkları kuvvetler eşittir.
- B) 2 ve 4 numaralı cisimlerin tabanla- rına uyguladıkları basınçlar eşittir
- C) 3 numaralı cismin tabana uyguladığı kuvvet en fazladır
- D) 2 numaralı cismin tabana uyguladığı kuvvet en azdır

15)

K ve L cisimleri kum havuzuna batırılıyor. L cisminin K cismine göre daha çok battığı gözlemleniyor.

**Buna göre;**

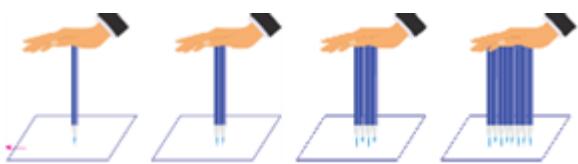
- I. K cisminin ağırlığı L cisminden fazla olabilir.
- II. K cisminin zemine temas eden yüzey alanı L cisminkinden az olabilir.
- III. K cisminin ağırlığı L cismine eşit olabilir.

İfadelerinden hangisi doğrudur?

A) Yalnız I	B) I ve II
C) II ve III	D) I,II ve III

16)

Katı maddeler bulundukları yüzeye kuvvetin etkisiyle basınç oluşturur. Betül sekiz tane aynı kalem kullanarak aşağıdaki işlemi yapmıştır.



İlk olarak bir adet kalemin sivri ucu masada bulunan kağıdın üzerine gelecek şekilde F kuvveti ile bastırılmıştır. sonra diğer kalemleri de F kuvveti ile bastırarak kağıtlarda şu noktaları oluşturmuştur.



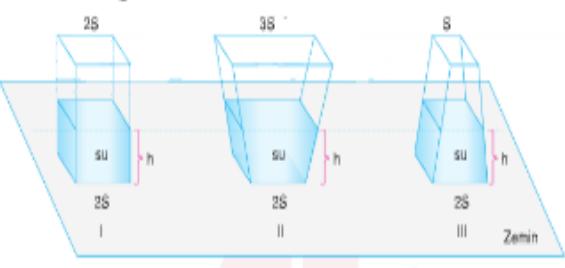
Renk giderek azalmaktadır.

Betül bu durumu aşağıdakilerden hangisi ile açıklar?

- A) Kalemlere uygulanan kuvvet azaldığı için basıncın azalması.
- B) Avucumuza uyguladığı basıncın kağıda uygulanan basınçtan büyük olması.
- C) Kalemin kağıda temas eden yüzey alanı ile avucumuza temas eden yüzey alanının farklı olması.
- D) Kalemin kağıda temas eden yüzey alanının gittikçe artmasından dolayı basıncın azalması.

17) Şekildeki kaplarda eşit miktarlarda su vardır. kapların tavan yüzey alanı sırasıyla

2S 3S S dir.



Kaplara ters çevrilindiğinde zeminde oluşan basınç nasıl olur?

I.KAP	II.KAP	III.KAP
A) Değişmez	Azalır	Artar
B) Değişmez	Değişmez	Değişmez
C) Artar	Azalır	Artar
D) Değişmez	Azalır	Azalır

18)**Demir bank****tahta bank**

Aynı boydaki eşit yüzey alanına sahip banklardan demir olan tahta olana göre toprak zemine daha fazla batmıştır.

Buna göre demir bankın toprak zemine daha fazla batmasının nedeni hangisi olabilir?

- A) Demir bankın yüzey alanının daha fazla olması
- B) Tahta bankın ağırlığının daha fazla olması
- C) Demir bankın ağırlığının daha fazla olması
- D) Tahta bankın yüzey alanının daha fazla olması

19)

I-Ağaçkakanların gagalarının sıvri olması

II-Devenin ayaklarının geniş olması.

III-Kutup ayılarının bacaklarının kısa ve ayağın tabanlarının geniş olması.

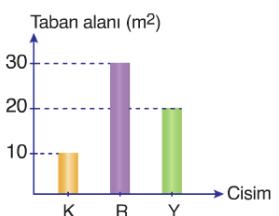
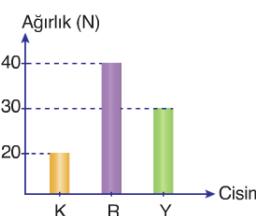
IV-Dikenli balığın savunma sırasında dikenlerin sıvri olması

Verilen adaptasyonlardan hangileri basıncı artırmaya yönelikdir?

- A) I ve IV B) I ve II
- C) Yalnız I D) II ve III

20)

Aşağıda K,R,Y katı cisimlerine ait grafikler verilmiştir.



Buna göre; K,R ve Y cisimlerinin zemine uyguladıkları basınçlar arasındaki ilişki hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $P_R > P_K > P_Y$
- B) $P_K > P_R > P_Y$
- C) $P_K > P_R = P_Y$
- D) $P_K > P_Y > P_R$

1.

1. Toplumsal yardımlaşmayı sağlamak
2. Allah'ın rızasını kazanmak
3. Toplumda ekonomik dengenin kurulmasını sağlamak
4. İnsanlara ne kadar zengin olduğunu gösterme

Zekât vermeyi düşünen biri yukarıdakilerden hangisini amaçlamaz ?

- A)1
- B)2
- C)3
- D)4

2." Zekat İslam'ın köprüsüdür. " diye buyuran Peygamber Efendimiz aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmak istemiştir ?

- A) Zekat vermeyenlerin hayatlarını verimsiz geçireceğine
- B) Zekatın İslam'ın bir emri olduğunu
- C) Zenginle yoksul arasında bir gönül bağı kurduğuna
- D) Zekat verenlerin nimetlerle dolu bir cennete kavuşacağına

3. İslam dininde emredilen veya tavsiye edilen zekat, sadaka, kurban, fitre gibi ibadetlerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) Çalışkanlık ve mutluluk
- B) Doğruluk ve adalet
- C) Yardımlaşma ve dayanışma
- D) Sabır ve bereket

4.

Zekât, Allah'ın insanlara verdiği malları ona şükür amaçlı yapılan bir ibadettir.

Zekât maldan harici manevi anlamda yapılmamaktadır.

Zekât aile bireylerinde durumu kötü olan birine yapılabilir.

Bir malın artma özelliği olması ve zekât verilecek duruma gelmesine nisap miktarı denilmektedir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlış bir ifade içermektedir ?

A)2 ve 3	B) Yalnız 3
C)1 ve 4	D)3 ve 4

5. Zengin bir Müslümanın zekatını verebileceği kişi aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) Annesi
- B) Dedesi
- C) Komşusu
- D) Büyük anne

6." Zekat vermek İslamiyet'in yardımlaşma açısından en önemli ibadetleri arasındadır. "

Aşağıdakilerden hangisi zekat kelimesinin kelime anamları arasında bulunmamaktadır ?

- A) Temizlenmek
- B) Toplumda önemli bir şahıs olma
- C) Bol bereket ve kazanç
- D) Malda artma

7.Aşağıda zekat hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlış bir bilgi içermektedir ?

- A)Hicretten iki yıl sonra gelmiştir.
- B)Ergenlik çağına gelmiş dinen sorumlu kişilere Medine'de bildirilmiştir.
- C)Malın şekli farketmeksızın zekat malın 40/1'i ve yılda tek sefer verilmektedir.
- D)Zekat farz olan bir ibadetler arasındadır.

8." Dinimizde yardımlaşmanın ve dayanışmanın önemi oldukça fazladır ve bazı ibadetlerimizi buna bağlı olarak yerine getirmekteyiz. "

Yukarıdaki bilgi dahilinde aşağıda verilen ibadetlerimizden hangisi verilen bilgiyi destekler nitelikte değildir ?

- A)Zekat vermek
- B)Sadaka vermek
- C)Fitre vermek
- D)Oruç tutmak

9." Kim helal kazancından bir hurma miktarı sadaka verirse ki Allah sadece helal olanı kabul eder. Allah o sadakayı büyük bir hoşnutlukla kabul eder. Sonra onu sahibi için, sizden birininin tayını yetiştirdiği gibi dağ gibi olana kadar bereketlendirir. " hadisinde dinimizde yardımın önemi vurgulanmıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ?

- A)Yapılan yardımı sadece Allah ile yardımı yapan kişi arasında olması daha hoş görülmektedir.
- B)Helal veya haram olsun yapılan yardımın önemi oldukça büyütür.
- C)Yapılan yardımın helal kazançla yapılması gereklidir.
- D)Yardımın büyüklüğünden ziyade yardımın helal olması dinimizde daha ön plandadır.

10.Osmanlı döneminde zengin kişiler cami önlerinde yer alan paralarını veya yardımlarını koyarlardı. Fakir kişiler ise yapılan yardımından ihtiyaçları kadar olanını alıp ihtiyaçlarından fazla olanı ise diğer durumu kötü olan kişilere bırakırlardı.

Yukarıda verilen noktalı yere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir ?

- A)Sadaka Taşı
- B)Sadaka Kuyusu
- C)Sadaka Çukuru
- D)Sadaka Avlusu

11.Fitre vermek dinimizde vacip olan ibadetlerimiz arasındadır.

Fitir sadakasını sadece halkın arasındaki zenginler vermelidir.

Öldükten sonra hala sevap kazanmayı sağlayan yardımlar sadaka-i cariye olarak adlandırılır.

Yılın her döneminde yerine getirilebilecek ibadetlerimizdendir.

Yukarıda fitir sadakası ile ilgili verilen bilgilerden hangileri yanlıştır ?

A)2 ve 4

B)1 ve 3

C)Yalnız 2

D)3 ve 4

12.Aşağıdaki verilenlerden hangisi zekat olarak verilebilir ?

A)Oturulan ev

B)Altın, gümüş, nakit para

C)Evde kullanılan eşyalar

D)Giyilen elbiseler

13.İslamiyet toplumda yardımlaşma ve dayanışmaya önem veren bir dindir. Toplumumuzda buna bağlı gelişerek fakirlere, kimsesizlere ve ihtiyacı olanlara beslenmeler için yapılan aş evlerine ne denilmektedir ?

A)Darüşşifalar

B)İmarethaneler

C)Darülacezeler

D)Darulirfanlar

14.

1.Paylaşmak

2.İyilik

3.Bencillik

4.Dayanışma

Zekât verecek kişiye yukarıdaki duygulardan hangisi bulunmaz ?

A)1

B)2

C)3

D)4

15.Durumu iyi ve Müslüman bir kişi olan Fatih ramazan ayının sona ereceği için bir miktar sadaka vermesi gerekmektedir. Fatih'in vereceği sadakaya dinimizde ne denilmektedir ?

A)Zekat

B)Fitir Sadakası

C)Fidye

D)Sadaka-i Cariye

16.Zengin bir Müslüman kişinin zekatını verebileceği kişiler birden fazla olabilmektedir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisine zekat verilebilir ?

A)Bekar Kişiler

B)Soylu Kişiler

C)Evli Kişiler

D)Özgürüğünü Yitirmiş Müslüman Kişiler

17.Zekat zengin Müslüman kişiler mallarından bir bölümlerini Allah rızası için fakir ve yoksul kişilere vermesine denir. Buna göre kırkta bir oranında verilmesi gerekmeyen mal aşağıdakilerden hangisidir ?

- A)Toprak Ürünleri
- B)Koyun veya Keçi
- C)Nakit Para
- D)Altın

18.Zekat oranları hakkında aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur ?

- A)Büyük baş hayvanlarda 1 / 40
- B)Toprak mahsullerinde 1 / 30
- C)Nakit Parada 1 / 40
- D)Her beş deve başına bir sığır veya manda

19.Zekat sahip olduğumuz mal karşılığında verilen bir mal, filtre ise sağlıklı bir şekilde ulaşmanın şükru adına verilmektedir.

Yukarıda verilen noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir ?

- A)Ramazan Ayına
- B)Yeni Bir Yılı
- C)Ramazan Bayramına
- D>Kurban Bayramına

20.Sadakanın bir diğer çeşidi ise öldükten sonra dahi sevabını almaya devam ettiğimiz sadakadır.

Yukarıda verilen metinde yola çıkarak sevabı bitmeyen sadaka aşağıdakilerden hangisidir ?

- A)Fitr Sadakası
- B)Sadaka-i Cariye
- C)Filtre
- D)Adak Kurbanı

1) Elif: Have you heard the meal "Alfredo Fettuccini"?

Beyza: No, I have never.

.....
?

Elif: It's a kind of pasta.

Beyza ?

Elif: Yes, it is. ?

Beyza: Of course. Please call me when you're available.

Which option CANNOT be suitable for the blanks?

- A) What kind of film is it?
- B) Would you like to try it in Italian restaurant?
- C) Is it from Italia?
- D) What kind of meal is it?

2) How to make popcorn

First, put a little oil into a saucepan. Then heat the oil. Next put some corns in the saucepan and cover it. When they start to pop, shake the saucepan for a second. After that, turn off the oven and take them into a bowl. Finally, put a little salt on it and enjoy it.

What is the next step after heating the oil?

- A) Put a little oil into a saucepan.
- B) Put a little salt.
- C) Shake the saucepan gently.
- D) Put the corns in the saucepan.

3) I. Next, add some salt.

II. Then, cook your pasta for 8-10 minutes.

III. First, boil some water in a saucepan.

IV. Finally, melt some butter in a pan and add the pasta to it.

Put the recipe in the correct order.

A) IV-I-III-II	B) III-I-IV-II
C) III-I-II-IV	D) IV-III-I-II

Answer the questions (4-5) according to the text below.

In order to cook a delicious Mexican omelette, we need 3 eggs, 3 tablespoons of cream, a little salt, some garlic powder, 150g of grated cheddar cheese, 100g of chopped tomatoes and 1 teaspoon of oil. First, break the eggs into a bowl and add the cream, salt, and garlic powder. Mix them well. Then, heat the oil in a frying pan and pour the mixture into it. Cook the mixture until it is golden brown. Then, turn the other side and cook it well, too. After that put the omelette on a plate. Finally, put the tomatoes and grated cheese in the center of the omelette. Cover the omelette to melt the cheese. If you want a better taste, serve it immediately.

4) After putting the omelette on a plate, -----.

- A) turn the other side and cook it well
- B) melt the cheddar cheese
- C) cook it until it is golden Brown
- D) add the cheese and tomatoes

5) For a delicious Mexican omelette, -----.

- A) you need 4 eggs
- B) serve the omelette immediately
- C) melt the cheese on it
- D) get the ingredients from the shop

6)

- I. Second, peel the cucumbers and dice them.
- II. Finally, add oil, salt, and vinegar.
- III. First, peel the onion and dice it.
- IV. Next, dice the tomatoes.
- V. After that, put them in a bowl.

Put the recipe in the correct order.

- A) IV-I-V-III-II B) III-I-IV-V-II
- C) V-III-I-II-IV D) III-V-IV-I-II

7) Read the conversation and answer the question.

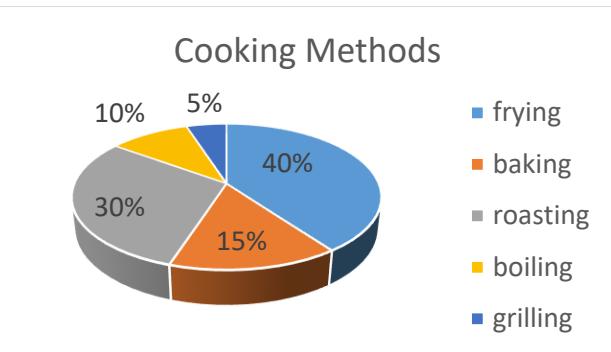
Ashley: Carla, my husband's cousins are coming for dinner tomorrow. Please help me.
 Carla: How can I help you, Ashley?
 Ashley: I want to cook fish for them. ----?
 Carla: You can fry or grill it. ----?
 Ashley: I will also make a salad and a dessert.
 Carla: ----?
 Ashley: "Chocolate Cake". I think it is their favorite.

Which of the following questions DOES NOT complete the conversation?

- A) Will you prepare anything to drink
- B) How should I cook it
- C) What will you make for dessert
- D) What else are you going to prepare

Read the text, look at the chart and answer the questions (8-9).

A student does a research about cooking method preferences of women. The student asks 100 women about their preferences and here are the results:



8) Which of the following is true?

- A) Women prefer frying most.
- B) Half of the women prefer boiling.
- C) Baking is more popular than roasting.
- D) Women prefer baking least.

9) What is the least popular cooking method?

- A) Frying B) Baking
- C) Boiling D) Grilling



I usually boil them. I also fry them for my children.

EMMA

10) Which one can be the question of Emma's answer?

- A) How do you cook potatoes?
- B) What are the ingredients of salad?
- C) How often do you have breakfast?
- D) What is your favorite dessert?

11) Read the conversation and answer the question.

Waiter: Welcome, sir. -----?

Brian: Yes, please. I would like a grilled chicken.

Waiter: Sure. -----?

Brian: Well, can I have diet coke, please?

Waiter: Alright. -----?

Brian: Yes. I would like a piece of cheesecake.

Waiter: Ok. Anything else?

Brian: That's all. Thank you.

Which of the following questions DOES the waiter NOT ask Brian?

- A) Would you like anything to drink
- B) May I take your order, please
- C) What kind of meal is it
- D) Would you like to have a dessert

Read the recipe and answer the questions (12-13).

Bernardo makes delicious pizza. Here is his recipe:

PIZZA

- First, mix $\frac{1}{2}$ cup of warm water, $\frac{3}{4}$ cups of flour and 2 tablespoons of olive oil in a bowl.
- Second, add 2 teaspoons of salt and 1 teaspoon of sugar into the mixture.
- Knead the dough and cut it into half
- Roll out the dough
- Then, heat the oven to 250°C
- Top the pizza with what you like, and then bake it for about 10 minutes.
- Finally, slice and serve hot.

“For a better taste, use tomato sauce.”

Enjoy it.

12) Which tool DOES Bernardo NOT use for making pizza?

A)



B)



C)



D)



13) Which of the following completes the sentence below?

“If you use tomato sauce, you -----.”

- A) will heat the oven to 250°C
- B) can slice the pizza easily
- C) should add teaspoons of sugar
- D) will have a more delicious pizza

14)

Jane : Hi, Andrea. I have guests on Sunday and I want to make Fajita for them. ----- ?

Andrea : $\frac{1}{2}$ kg steak, 2 onions, 1 tablespoon of vegetable oil, some salt, black pepper, and red pepper.

Jane : Great. Thank you very much.

Andrea : You're welcome.

Which of the following DOES NOT complete the conversation?

- A) Can you tell me the ingredients
- B) How long does it take to cook it
- C) What are the ingredients
- D) What should I put in it

15)



I love eating grilled fish or meat.

Hank



I always eat healthy food so I prefer eating boiled vegetables.

Rose



I prefer fast-food. I enjoy eating chips and hamburger.

Marie



I love eating waffle, chocolate cakes and apple pie.

Harry

Which of the following is CORRECT?

- A) Harry has a sweet tooth.
- B) Hank prefers eating boiled dishes.
- C) Rose always eats greasy and fatty food.
- D) Marie prefers healthy food.

16)

Henry: -----?

Robert: I prefer Japanese, because Sushi is my favorite meal.

Which of the following completes the dialogue?

- A) Do you know how to cook?
- B) Which cuisine do you prefer?
- C) Do you prefer spicy dishes?
- D) How do you prefer your fish, grilled or fried?

17)

A Delicious Cake

First, whisk 3 eggs, 3 cups of flour, some butter, 3 tablespoons of sugar and a baking powder in a mixing bowl and whisk the ingredients.

Second pour the mixture into a cake pan.

Then, bake it at 180°C in a preheated oven for about 30 minutes.

Which picture shows the tool we need before pouring the mixture into a cake pan?

A)



B)



C)



D)



Answer the questions (18-19-20) according to the text below.

Tomatoes Soup

Ingredients: 5 large tomatoes, 2 tbs of flour, 1 tbs of butter, 4 cups of hot water, 2 tea cups of hot milk. 1 cup grated cheddar cheese.

First, melt 1 tablespoon of butter in a pan. Second, add two tablespoons of flour. Next, add grated tomatoes. Then, pour four cups of hot water over the mixture. Cook the soup until boiling. Finally, serve the soup with grated cheddar cheese. Enjoy your meal.

18) Before pouring the water -----.

- A) add 5 large, grated tomatoes
- B) serve with grated cheddar cheese
- C) melt the butter
- D) add 2 tablespoons of flour

19) When should we add grated cheddar cheese?

- A) Before the soup boils.
- B) At final step when we serve the soup
- C) After we add flour.
- D) Before pouring the water.

20) There is NO information about - - - - in this recipe.

- A) ingredients
- B) how many tomatoes we need
- C) how long it takes to cook the soup
- D) the name of the meal.

1. Aşağıdaki cemiyetlerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Pontos Rum Cemiyeti
- B) Kilikyalılar Cemiyeti
- C) Mavri Mira Cemiyeti
- D) Etnik-i Eterya Cemiyeti

2. Kuva-yı Milliye'nin bazı özellikleri şunlardır:

- I. Askerlik disiplininden yoksundurlar.
- II. Düşmanı yurttan atacak güçten yoksundurlar.
- III. İhtiyaçlarını bazen halka zor kullanarak karşılamışlardır.

Kuva-yı Milliye birliklerinin yukarıdaki özellikleri aşağıdakilerden hangisini zorunlu kılmıştır?

- A) TBMM'nin açılışının hızlandırılmasını
- B) Kuva-yı Milliye komutanlarının değiştirilmesini
- C) Rusya ile Moskova antlaşmasının imzalanmasını
- D) Düzenli ordunun kurulmasını

3. Yabancı işgallere karşı canını ortaya koyan Kuvayı milliye, Osmanlı Devleti'ne bağlı bir kuvvet değildir. Bu hareket, tek bir grup tarafından değil topyekün Türk milletince gerçekleştirılmıştır. Kuvayı milliye ruhu Türk'ün vatanseverliğinden doğmuştur. Halide Edip Adıvar'ın bu sözlerine bakarak Kuvayımilliyenin oluşmasında;

- I. Milliyetçilik
- II. Bağımsızlık
- III. Çağdaşlaşma

İlkelerinden hangisi ya da hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) YALNIZ I
- B) YALNIZ II
- C) I ve II
- D) I ve III

4. Mondros'tan sonra başlayan işgallere karşı kurulan:

- I. Doğu Anadolu Müdafaası
- Hukuk
- II. Kilikyalılar
- III. Milli Kongre
- IV. İzmir Redd-i İhlak

Gibi cemiyetlerin aşağıdaki kurtuluş çarelerinden hangisini benimsediği söylenemez?

- A. Bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmak
- B. Topyekün milli mücadeleye girişmek
- C. Saltanatın devamlılığını sağlamak
- D. Basın- yayın yoluyla mücadele etmek

5. Aşağıdaki cemiyetlerden hangisi Milli Varlığa Düşman olan cemiyetlerden değildir?

- A) Trakya-Paşaeli Cemiyet
- B) Hürriyet Ve İtilaf Cemiyeti
- C) Wilson Pernsipleri Cemiyeti
- D) İngiliz Muhuhipleri Cemiyeti

6. I. Bölgesel olarak kurulmuşlardır.

II. İhtiyaçlarını halktan karşılamışlardır.

III. Tek bir merkezden yönetilmişlerdir.

Verilenlerden hangisi Kuvayı milliye'nin özelliklerinden değildir?

- A) Yalnız III
- B) Yalnız I
- C) I ve II
- D) II ve III

7. Aşağıdakilerin hangisi Yararlı cemiyetlerin Sivas Kongresinde Anadolu ve Rumeli Müdafai Hukuk Cemiyeti olarak birleştirilmesinin öneminden biri değildir?

- A-Güçleri birleştirerek mücadeleyi topyekün yapmak.
- B-Milli mücadeleyi tek merkezden yönetmek.
- C-Ülke bütünlüğünü korumak. Kurtuluş Savaşı Bölgesel olmaktan çıķıp topyekün bir özellik kazandırmak.
- D-İstanbul hükümetinden yardım almak.

8. Trakya Paşaeli Müdafa-i Hukuk Cemiyeti, Rumların bölgede yaptıkları isyanlara ve Yunanların işgaline karşı kurulmuştur. Bölgenin kültürel, ekonomik, nüfus bakımından Türklerle ait olduğunu tarihi belgelerle ispatlamak için çalışmalar yapmıştır. Edirne'de iki defa kongre yaparak silahlı direniş kararı almış, gerekirse yerli halktan asker toplanabileceğini ilan etmiştir.

Buna göre Trakya Paşaeli Müdafa-i Hukuk Cemiyeti;

- I. Bölgenin Türklerle ait olduğunu ispat etmeye çalışmıştır.
- II. Bölgesel nitelikte kongreler yapmıştır.
- III. İşgallere karşı silah kullanılabileceğini belirtmiştir.
- IV. Askere alma işlemleri ihtiyaç halinde alınacaktır.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, II ve III.
- D) I, II, III ve IV.

9. Aşağıdakilerden hangisi Kuvayı Milliye' nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Büyük çoğunluğu sivil halktan oluşuyordu.
- B) İhtiyaçları sivil halkın tarafından karşılanmıştır.
- C) Bu birliklere eli silah tutan herkes katılabilirdi.
- D) Düşman işgalini tamamen ortadan kaldırmıştır.

10. Aşağıdaki cemiyetlerden hangisi Türklerin haklı davasını basın yayın yoluyla dünyaya duyurmak için kurulmuştur?

- A) Kilikalılar Cemiyeti
- B) Milli Kongre Cemiyeti
- C) İzmir Reddi İlhak Cemiyeti
- D) Trabzon Muhamafaza-i Hukuk Cemiyeti

11. Sivas Kongresi'nde manda fikri kesin bir biçimde reddedilmiş ve Millî Mücadele yıllarında artık bir daha dile getirilmemiştir. Bu durum daha çok aşağıdakilerden hangisine verilen önemi göstermektedir?

- A) Ulus iradesi
- B) Bağımsızlık
- C) Diplomatik yöntem
- D) Silahlı mücadele

12. Millî Mücadele Dönemi'nde yapılan Sivas Kongresi'nde, Temsil Heyeti bazı kararlar almıştır. Bunlardan biri de Batı Anadolu'da Kuvayı milliye birliklerinin başına Ali Fuat Paşa'nın atanmasıdır. Bu durum aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A)Düzenli orduya duyulan güvenin azaldığının
- B)Temsil Heyeti'nin hükümet gibi çalıştığını
- C)Ali Fuat Paşa'nın başkomutan seçildiğini
- D)Sivas Kongresi'nin Batı bölgeleriyle ilgilendiğini

13. Amasya Protokolü'nün ardından İstanbul Hükümeti, Temsil Heyeti'nin seçim ve Osmanlı Mebusan Meclisi'nin açılması talebini kabul etmiştir. İşgalci güçler ise bu gelişmelere karşı çıkmamıştır. Bu durum, işgalci güçlerin aşağıdaki düşüncelerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A)Millî Mücadele'nin başarıya ulaşamayacağına inanmaları
- B)İşgal bölgelerinden geri çekilmeleri
- C)Ulusal direnişe saygı göstermeleri
- D)Amasya Protokolü'ne bağlı kalmaları

14. Sivas Kongresi'nde alman kararlardan biri de "İrade-i Milliye" adlı bir gazetenin çıkarılmasıdır.

Bu durum;

- I. Milletin bilinçlenmesini sağlamak
- II. Yürütme görevini yerine getirmek
- III. Olumuz propagandaların önüne geçmek

amaçlarından hangileri ile ilgiliidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II

15. Mustafa Kemal Paşa yayımladığı Havza Genelgesi ile "Halkın Hristiyan azınlıklara karşı bir taşkınlık veya düşmanca sayılabilen eylemlere yönelikmemesini"

istemiştir.

Mustafa Kemal bu şekilde davranışarak aşağıdaki-lerden hangisini amaçlamış olamaz?

- A) Hristiyan halkın milli mücadeleyi desteklemesini sağlaması
- B) Dünya kamuoyunun tepkisini çekmemesi
- C) Yürüttülen mücadelelerin haksız konuma düşürülmesini engellemesi
- D) İtilaf devletlerinin işgallerine haklılık kazandırmaması

16. Sivas Kongresi'nde, Anadolu ve Trakya'da daha önce kurulmuş olan çeşitli cemiyetler; "Anadolu ve Rumeli Müdafa-i Hukuk Cemiyeti" adıyla tek çatı altında toplanmışlardır.

Bu kuruluşların tek çatı altında toplanmasıyla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Güçlerin birleşmesini sağlamak
- B) Halkın düşüncelerine önem vermek
- C) Demokrasiye olan inancı geliştirmek
- D) Osmanlı hükümetiyle işbirliği yapmak

17. Mustafa Kemal Paşa, Millî Mücadele Döneminde Anadolu'da çeşitli genelgeler yayınlamış ve kongreler düzenlemiştir.

Mustafa Kemal Paşa'nın bu çalışmalarının, aşağıdakilerden hangisine katkı sağladığı **savunulamaz**?

- A) Millî direnişin başlamasına
- B) Ulusal birliğin kurulmasına
- C) Millî uyanışın sağlanmasına
- D) İstanbul Hükümeti ile iş birliğine

18. Mustafa Kemal Paşa'nın, Erzurum'daki çalışmalarından rahatsız olan İstanbul Hükümeti, onun İstanbul'a geri dönmeyi istediler. Bu isteği reddeden Mustafa Kemal, müfettişlik görevinden alınacağını öğrendi. Bunun üzerine Osmanlı Hükümetinden önce davranışarak askerlikten ve bütün görevlerinden istifa ettiğini İstanbul'a bildirdi.

Bu bilgiden yola çıkararak, Mustafa Kemal Paşa ile ilgili, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Başka bir meslek seçmek istediği
- B) İstanbul'a geri dönmeyi düşündüğü
- C) Karşılaştığı sorunları aşmasını bildiği
- D) İstanbul Hükümetinin kararlarına uyduğu

19. Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık döneminde işgallere karşı halkın millî birlik ve beraberliğini sağlamak için çalışmalar yapmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi, Mustafa Kemal'in bu amaçla yaptığı çalışmalarдан biri **değildir**?

- A) Havza Genelgesi'ni yayımlaması
- B) Millî cemiyetleri bir çatı altında toplaması
- C) İrade-i Milliye Gazetesi'ni çıkarttırması
- D) Askerlik mesleğinden istifa etmesi

20. Mustafa Kemal ile Salih Paşa arasında imzalanan Amasya Protokolü'yle Mebusan Meclisinin toplanması kararlaştırıldı.

Bu karar, Erzurum Kongresi'nin aşağıdaki maddelerinden hangisini gerçekleştirmeye yönelikir?

- A) Millî Meclisin derhâl toplanması ve hükümet işlerinin Meclis tarafından denetlenmesi için çalışılacaktır.
- B) Azınlıklara siyasi ve sosyal dengeyi bozacak haklar verilemez.
- C) Vatanın bağımsızlığını korumayı İstanbul Hükümeti sağlayamadığı takdirde, geçici bir hükümet kurulacaktır.
- D) Yabancı işgal ve müdahalesine karşı İstanbul Hükümetinin dağılması hâlinde, millet hep birlikte vatanı savunacak ve direnecektir.

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) B
- 2) C
- 3) C
- 4) A
- 5) D
- 6) A
- 7) B
- 8) B
- 9) C
- 10) D
- 11) C
- 12) B
- 13) D
- 14) D
- 15) C
- 16) C
- 17) B
- 18) D
- 19) C
- 20) C

FEN BİLİMLERİ

- 1) A
- 2) C
- 3) D
- 4) B
- 5) B
- 6) A
- 7) D
- 8) C
- 9) D
- 10) C
- 11) B
- 12) C
- 13) C
- 14) B
- 15) D
- 16) D
- 17) A
- 18) C
- 19) A
- 20) D

İNGİLİZCE

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) D
- 5) B
- 6) B
- 7) A
- 8) A
- 9) D
- 10) A
- 11) C
- 12) D
- 13) D
- 14) B
- 15) A
- 16) B
- 17) D
- 18) A
- 19) B
- 20) C

TÜRKÇE

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) A
- 5) C
- 6) B
- 7) A
- 8) C
- 9) D
- 10) D
- 11) B
- 12) B
- 13) C
- 14) A
- 15) C
- 16) C
- 17) B
- 18) B
- 19) C
- 20) D

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) D
- 2) A
- 3) C
- 4) A
- 5) C
- 6) B
- 7) C
- 8) D
- 9) B
- 10) A
- 11) C
- 12) B
- 13) B
- 14) C
- 15) B
- 16) D
- 17) A
- 18) C
- 19) C
- 20) B

İNKILAP TARİHİ

- 1) B
- 2) D
- 3) C
- 4) C
- 5) A
- 6) A
- 7) D
- 8) D
- 9) D
- 10) B
- 11) B
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) A
- 16) A
- 17) D
- 18) C
- 19) D
- 20) A

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLÎ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL
Koordinatör

Barış KAVURKALI
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Nusret TEZ-Abdülcelil NAS
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Hayrettin BENEK
Matematik Öğretmeni

Aslıhan BAYSAL
Fen Bilimleri Öğretmeni

Yasemin BUĞRUL
İngilizce Öğretmeni

Nurcan Sartık
Türkçe Öğretmeni

Aysegül EKİNCİ
Din Kültürüve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni